

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА (МГУ)**

**ВОРОНЕЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ (ВОИПКиПРО)**

**ИНСТИТУТ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ РАО
(ИТИП РАО)**

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (МГШУ)**

**при поддержке журналов «Педагогика», «Вопросы
философии», Высшее образование в России»**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ПЕДАГОГИКА
И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ДППО-2014)**

**Сборник тезисов Международной конференции
(Воронеж, 12-16 сентября 2014 г.)**

**Воронеж
Издательство «Научная книга»
2014**

УДК 37
ББК 74
Д 39

Оргкомитет:

председатель: *В.П. Борисенков*, академик РАО;
сопредседатель: *Ю.А. Савинков*, профессор, ректор ВОИПКиПРО;
заместители председателя: *Л.А. Бачурина*, доц., зав. кафедрой ВОИПКиПРО,
А.В. Боровских, проф., зам. декана ФПО МГУ, *В.В. Провоторов*, проф. ВГУ;
члены оргкомитета: *Н.Ю. Анисимов*, *Р.С. Бозиев*, *И.Н. Данкова*, *С.В. Иванова*,
О.А. Карабанова, *Л.Ф. Обухова*, *М.В. Половкова*, *Б.И. Пружинин*, *Н.Х. Розов*, *М.Б. Сапунов*, *С.В. Щербатых*.

Программный комитет:

председатель: *В.Д. Шадриков*, академик РАО, член Президиума РАО;
заместители председателя: *Ю.В. Громыко*, профессор, директор института им. Шифферса, *Н.Х. Розов*, член-корр. РАО, профессор, декан ФПО МГУ, *В.В. Рубцов*, академик РАО, ректор МГППУ;
члены программного комитета: *И.Ф. Бережная*, *Е.В. Бондаревская*, *В.П. Борисенков*, *А.В. Боровских*, *Е.И. Веремей*, *О.И. Глазунова*, *С. Гроздев (Болгария)*, *Н.В. Громыко*, *В.А. Гуружапов*, *В.Л. Данилова*, *А.П. Жабко*, *Д.И. Земцов*, *О.А. Карабанова*, *Т.М. Ковалёва*, *М.А. Лукацкий*, *А.С. Обухов*, *Л.Ф. Обухова*, *К.Н. Поливанова*, *Ю.П. Поваренков*, *С.Д. Смирнов*, *Чжу Сяо Мань*, *М.Н. Фроловская*, *П.Г. Щедровицкий*, *Б.Д. Эльконин*.

Д 39 Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов Международной конференции «ДППО-2014»: Воронеж, 12-16 сентября 2014 г. / Под ред. А.В. Боровских. – Воронеж: Издательство «Научная книга», 2014. – 100 с.

ISBN 978-5-98222-853-6

В сборнике представлены тезисы докладов и лекций, включенных в программу Международной конференции ДППО-2014.

Тематика охватывает широкий спектр вопросов, связанных с деятельностной педагогикой как направлением в педагогике и ее применением в педагогическом образовании. Представлены доклады, посвященные различным сторонам процесса развития (социально-деятельностное, субъектностное, психическое, надпредметное, предметно-деятельностное) как в школьном и дошкольном возрасте, так и в высшем образовании и обучении взрослых. Тезисы прошли рецензирование и приняты к публикации Программным комитетом.

УДК 37
ББК 74
Д 39

ISBN 978-5-98222-853-6 © МГУ имени М.В. Ломоносова, 2014
© Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2014
© Институт теории и истории педагогики РАО, 2014
© Московский городской психолого-педагогический университет, 2014
© Инновационная компания «Мыследеятельностная педагогика», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Алеева Ю.В.</i> Комплексная система подготовки будущего учителя к формированию учебной деятельности младших школьников.....	3
<i>Анохина Р.В.</i> Деятельностный подход в дошкольном развитии.....	5
<i>Антаньязов Р.Р.</i> Изучение влияния экскурсии на процесс обучения при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет».....	8
<i>Аронов А.М., Бутенко А.В., Конторин В.А.</i> О деятельностном понимании профессионализации.....	10
<i>Афанасьева Н.Г., Старцева С.В., Сребрянская С.В.</i> Обобщение опыта работы с гиперактивными детьми в начальной школе.....	12
<i>Баженова К.А.</i> Педагогический проект интенсивной школы по освоению исследования как вида деятельности.....	14
<i>Блюм А.В., Пучков Н.П.</i> Деятельностный подход в повышении квалификации преподавателей вуза.....	17
<i>Боровских А.В.</i> Социально-деятельностное развитие и социализация.....	19
<i>Высоцкая Е.В., Янишевская М.А.</i> Диагностика «естественнонаучной» читательской компетентности выпускников начальной школы.....	21
<i>Высоцкая Е.В., Янишевская М.А., Лобанова А.Д.</i> Деятельностная пропедевтика математики в основной школе: постановка проблемы.....	23
<i>Гаврилова Л.Н.</i> Формирование общеучебных умений и навыков в условиях личностно ориентированного подхода к организации образовательного процесса.....	25
<i>Жук О.Л.</i> Междисциплинарная задача как средство развития социально-личностных компетенций школьников.....	27
<i>Зеликова В.А.</i> Активные и интерактивные формы организации учебного процесса.....	29
<i>Каплан А.В.</i> Что делать, когда никто не виноват? (Региональные проблемы и глобальные утопии).....	31
<i>Каплунович И.Я., Каплунович С.М.</i> Деятельностный подход к созданию учебных кейсов.....	33
<i>Каплунович И.Я., Каплунович С.М., Ситников В.Л.</i> Профессионализм как релевантная характеристика принципа деятельностного опосредования при формировании команды.....	36
<i>Князев М.Н.</i> Система педагогических трудностей и способы их минимизации на уроках английского языка.....	38
<i>Koichu Boris.</i> On developing mathematical habits of mind: Lessons from a series of studies on problem solving by school students.....	40
<i>Корнев В.Т.</i> Оценка качества образования на муниципальном уровне.....	42
<i>Кузнецова Е.В.</i> Формирование у студентов-математиков умения работать с учебной литературой.....	44
<i>Куракова Е.В.</i> Научное общество учащихся как основа надпредметного развития в компетентностно-ориентирующей учебной среде.....	46
<i>Малиюкова Н.А.</i> Формирование предметных и надпредметных компетентностей через индивидуально-групповую и проектную деятельность на уроках биологии.....	48
<i>Мясникова О.В.</i> Взаимодействие «ролевых позиций» в процессе обучения.....	51
<i>Небогина Э.Ф.</i> Развитие коммуникативной грамотности учащихся на уроках русского языка при работе с текстом.....	53
<i>Петерсон Л.Г.</i> Проблемы реализации системно-деятельностного подхода и их решение на основе методологической версии теории деятельности.....	55
<i>Плескова И.А., Дезярева Е.В.</i> Механизмы реализации профильных лагерей.....	57
<i>Подольский А.И.</i> Образовательные стандарты нового поколения и «компетенции 21-го века»: благие намерения и реальные возможности.....	59
<i>Попова С.Г.</i> Организация коллективной деятельности на элективном курсе по информатике для развития предметных и надпредметных компетенций учащихся.....	62
<i>Ретина В.Б.</i> Деятельностная педагогика высшей школы в институциональной среде.....	65
<i>Розов Н.Х.</i> Компьютерная дидактика.....	67
<i>Складнев С.А.</i> О роли преподавателя высшей школы.....	71

<i>Тормасин С.И., Попов А.И., Пучков Н.П., Однолько В.Г.</i> Деятельностный подход при формировании интегрированных компетенций студентов-заочников.....	73
<i>Хлебостров В.Г.</i> Анализ итогов ЕГЭ по информатике в школах Воронежской области..	75
<i>Шаломаяева А.А.</i> Способы формирования личностных УУД у младших школьников при изучении математики в УМК «Гармония».....	79
<i>Шахина И.Ю.</i> Уровни готовности учителя к инновационной деятельности.....	81
<i>Шаяхмет К.К.</i> Оценка риторического компонента речевой компетентности.....	84
<i>Шелковникова Е.Н.</i> Проблемы и трудности в педагогической деятельности учителя.....	86
<i>Шишлова Е.А.</i> Использование игровых видеокейсов при изучении дисциплины «Документационное обеспечение управления».....	88
<i>Щербатых С.В.</i> Элективные курсы в школьном стохастическом образовании.....	90
<i>Ясвин В.А.</i> Актуальное образование: институционально-терминологическое обоснование.....	91
<i>Ярчикова Н.В., Бачурина Л.А.</i> О некоторых подходах к формированию информационной компетентности педагогических работников в системе повышения квалификации..	94

Именной указатель

А	Н
Алеева Ю.В.	Небогина Э.Ф.53
Анохина Р.В.5	О
Антаньязов Р.Р.8	Однолько В.Г.73
Аронов А.М.10	П
Афанасьева Н.Г.12	Петерсон Л.Г.55
Б	Плескова И.А.57
Баженова К.А.14	Подольский А.И.59
Бачурина Л.А.94	Попов А.И.73
Блюм А.В.17	Попова С.Г.62
Боровских А.В.19	Пучков Н.П.17, 73
Бутенко А.В.10	Р
В	Репида В.Б.65
Высоцкая Е.В.21,23	Розов Н.Х.67
Г	С
Гаврилова Л.Н.25	Ситников В.Л.36
Д	Складнев С.А.71
Дегтярева Е.В.57	Сребрянская С.В.12
Ж	Старцева С.В.12
Жук О.Л.27	Т
З	Тормасин С.И.73
Зеликова В.А.29	Х
К	Хлебостров В.Г.75
Каплан А.В.31	Ш
Каплунович И.Я.33,36	Шаломаяева А.А.79
Каплунович С.М.33,36	Шахина И.Ю.81
Князев М.Н.38	Шаяхмет К.К.84
Конторин В.А.10	Шелковникова Е.Н.86
Корнев В.Т.42	Шишлова Е.А.88
Koichu Boris40	Щ
Кузнецова Е.В.44	Щербатых С.В.90
Куракова Е.В.46	Я
Л	Янишевская М.А.21,23
Лобанова А.Д.23	Ясвин В.А.91
М	Ярчикова Н.В.94
Малокова Н.А.48	
Мясникова О.В.51	

Научное издание

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ПЕДАГОГИКА
И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ДППО-2014)**

Сборник тезисов Международной конференции
(Воронеж, 12-16 сентября 2014 г.)

Ответственный редактор А. В. Боровских
Дизайн обложки С. А. Кравец

Подписано в печать 25.08.14. Формат 60 x 84/16.
Гарнитура «Таймс». Уч.-изд. л. 6,6. Заказ 0000. Тираж 100.

ООО Издательство «Научная книга»
394077, Россия, г. Воронеж, ул. 60-й Армии, 25-120
<http://www.sbook.ru/>

Отпечатано с готового оригинал-макета
в ООО «Цифровая полиграфия»
394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 52.
Тел.: (473)261-03-61